

¿CÓMO LOS COLOCO? 

¿QUÉ TE HACE PENSAR ESO? 

Esta **rutina de pensamiento manipulativa** consiste en que los niños/as deduzcan en que medio vive cada animal. Para ello utilizaremos los siguientes materiales:

- Plastilina de 3 colores: *azul, verde y marrón.*
- Palillos.
- Imágenes de animales (adjuntas).

PASOS A SEGUIR:

1. Dividimos a los niños en 3 grupos, para realizar bolitas de plastilina. Cada grupo hará las bolitas de un color.



2. Nos juntamos en gran grupo con todas las bolitas de plastilina separadas por colores. Y ponemos a disposición de todos los niños, las imágenes de los animales pegadas en los palillos.



3. Finalmente iniciamos nuestra rutina de pensamiento indicando a los niños que pinchen, donde consideren, los animales en las bolitas correspondientes al medio donde viven. Creando así los diferentes medios de la tierra.



PREGUNTAS QUE LES HAREMOS A LOS NIÑOS/AS PARA INICIAR LA RUTINA DE PENSAMIENTO.

¿Qué animales tenemos?

¿Qué medios representan las bolitas de plastilina?

¿Dónde colocamos al LINCE (por ejemplo)? ¿En qué medio? ¿Por qué piensas eso?

¿Qué te hace pensar que el HALCÓN (por ejemplo) va en el medio aéreo?

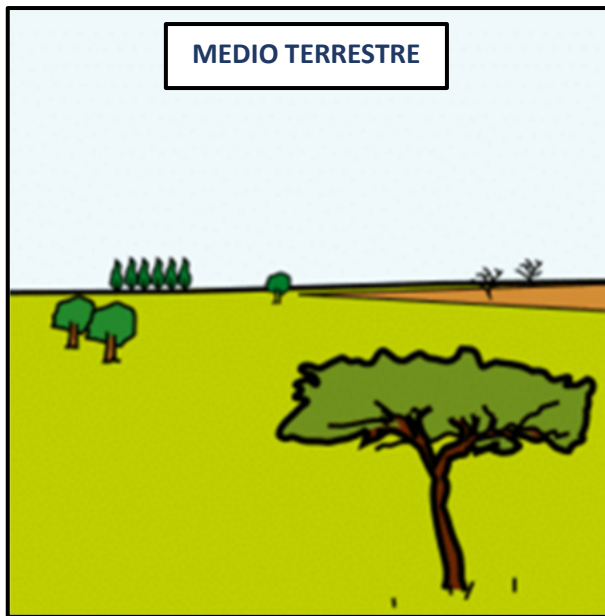
Imágenes generadas con IA

TARJETAS DE ANIMALES Y MEDIOS

MEDIO ACUÁTICO



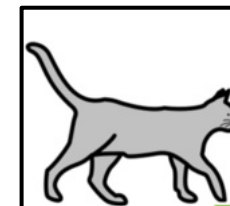
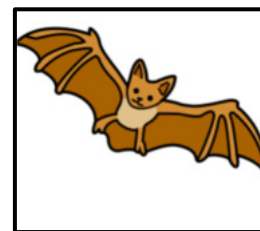
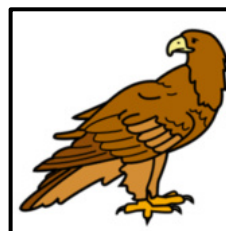
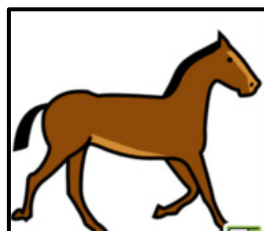
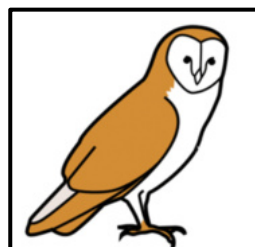
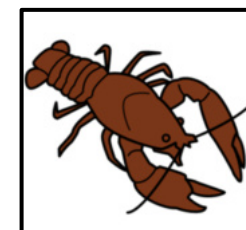
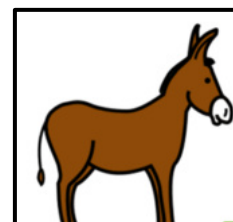
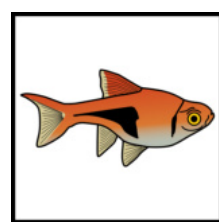
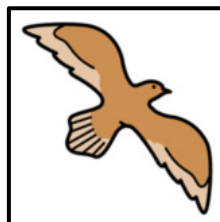
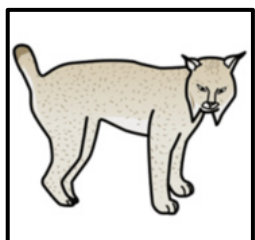
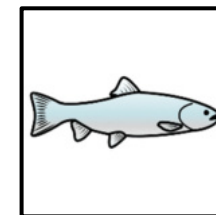
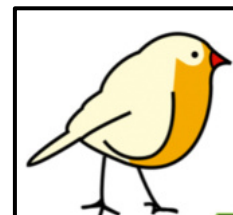
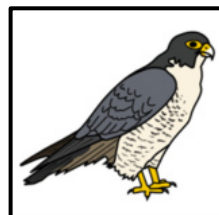
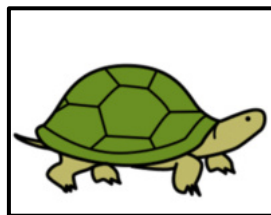
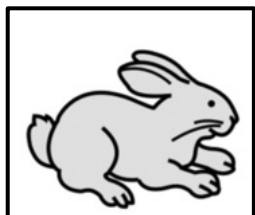
MEDIO TERRESTRE



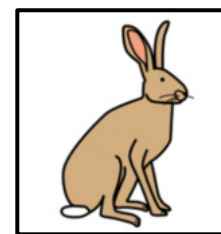
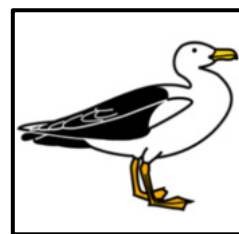
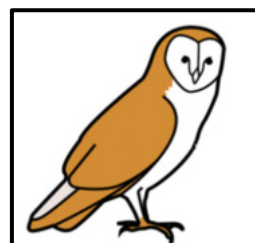
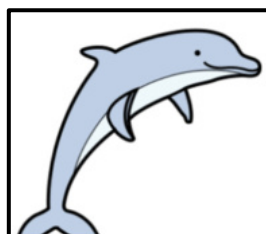
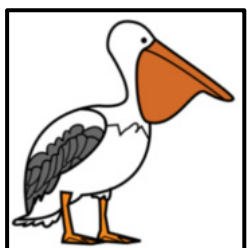
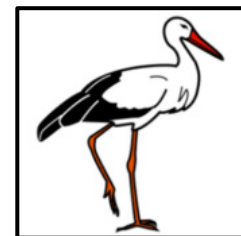
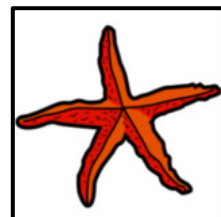
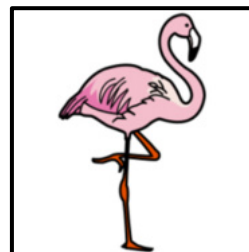
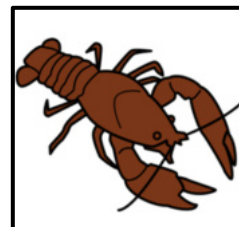
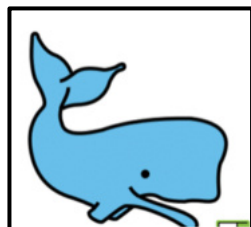
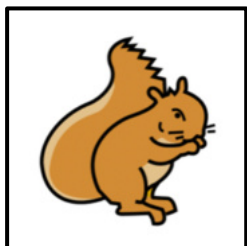
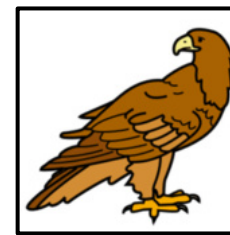
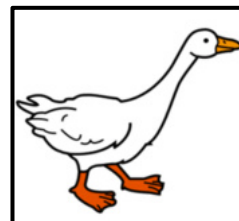
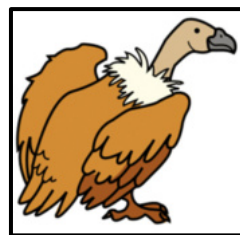
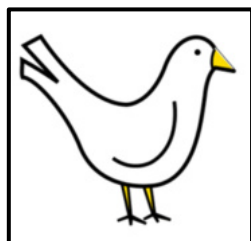
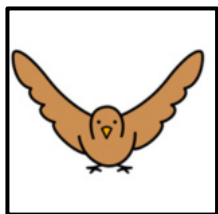
MEDIO AEREO



TARJETAS DE ANIMALES Y MEDIOS



AMPLIACIÓN DE ANIMALES



AMPLIACIÓN DE ANIMALES

